



# Appel du CNU de la CGT Educ'action (20-22 mars 2024)

mardi 26 mars 2024, par [CGT educ'action](#)

***Deux fois par an, les représentant.es des syndicats départementaux CGT de l'Éducation nationale se réunissent en Conseil national. Lors du Conseil national du 20 au 22 mars dernier, les travaux ont abouti à un texte récapitulatif qui fait le point sur la situation internationale et nationale, et termine par un appel à la mobilisation et à la grève mardi 2 avril prochain. Retrouvez ci-dessous 1) les infos locales liées à la mobilisation de mardi. 2) L'appel du CNU.***

## Situation internationale

Réunie en Conseil National à Dourdan du 20 au 22 mars 2024, la CGT Educ'action réaffirme qu'elle a toujours été pour la paix. La situation du peuple palestinien est particulièrement alarmante avec un génocide soutenu par les puissances occidentales dont la France. Elle exige un cessez-le-feu immédiat en Palestine, appelle au boycott de tout produit israélien et à l'arrêt de toute relation (commerciales culturelles...) avec Israël. Nous rappelons que nous sommes attaché•es au droit des Palestinien•nes à l'autodétermination. Nous dénonçons la criminalisation de toute forme de soutien à la Palestine dont particulièrement celle de notre camarade Jean-Paul Delescaut, secrétaire de l'UD du Nord, et exigeons que toute poursuite à leur rencontre soit abandonnée.

De la même manière, nous exigeons l'arrêt de toutes les atteintes aux libertés et aux droits des salarié•es qui se manifestent au travers de la répression syndicale grandissante ces dernières années.

La situation internationale est également marquée par le conflit en Ukraine qui perdure. La CGT Educ'action a toujours combattu l'impérialisme et le colonialisme et condamne les propos et les actes va-t-en-guerre du président Macron. Nous refusons le sacrifice de la jeunesse au profit des marchands d'armes et appelons à une solution pour un retour à la paix.

## Situation nationale : non à la militarisation de la société, à la mise au pas de la jeunesse, et à l'austérité

La CGT s'oppose à la militarisation de la société française et la mise au pas de sa jeunesse avec la mise en place notamment du SNU et des uniformes à l'École.

Cette situation est le prétexte à une accélération de la politique austéritaire qui impacte lourdement le quotidien des travailleu•euses. Les services publics sont les premiers concernés et les coupes budgétaires résultent de choix idéologiques au service de la classe dominante.

## Dans le secteur de l'Éducation

Dans le secteur de l'Éducation, les conditions de travail des personnels se dégradent et les travailleurs·euses subissent une perte de sens de leur métier : manque d'infirmier·es et d'assistant·es sociales face aux difficultés sociales de nos élèves de plus en plus criantes, manque d'AEd et d'AESH, qui subissent en plus la maltraitance institutionnelle, manque de personnels techniques et administratifs à qui on impose l'expérimentation de nouveaux outils...

Quant aux enseignant·es, le gouvernement continue d'augmenter les effectifs des classes en supprimant des postes et d'imposer des contre-réformes non préparées au mépris de l'épuisement des personnels.

Ainsi, la réforme de la voie professionnelle est dans la droite ligne de la logique de libéralisation du marché du travail, en réduisant les offres de formation des jeunes, quel que soit leur vœu, aux besoins du bassin d'emploi. C'est l'assignation des élèves à leur classe et à leur lieu de vie. C'est de nouveau un plan « social » qui se dessine chez les PLP avec la fermeture des formations considérées comme non insérantes.

Le Pacte aggrave les inégalités salariales, en premier lieu les inégalités femmes/hommes, sape les garanties statutaires et fissure les collectifs de travail.

Le choc des savoirs est un renoncement à toute ambition émancipatrice de l'École et instaure une ségrégation assumée entre les élèves en difficulté et les autres ainsi qu'une discrimination sociale. L'organisation des enseignements de français et de mathématiques en groupes de niveaux en collège est une véritable usine à gaz, néfaste pour les élèves, particulièrement pour les plus fragiles et qui va dégrader les services des personnels. Les nouveaux programmes, la labellisation des manuels et la généralisation à tous les cycles des évaluations nationales vont restreindre la liberté pédagogique et remettre en cause la professionnalité des enseignant·es ; le DNB couperet et les « prépa secondes » vont aggraver le tri social.

Salaires, postes, conditions de travail, sens du métier, il y a urgence à redonner les moyens sous statut de fonctionnaires, à l'École publique gratuite et laïque de remplir ses missions au service de l'ensemble des élèves.

Ce n'est pas d'un choc des savoirs dont l'Éducation nationale a besoin mais bien d'un choc des moyens, partout selon les besoins. L'Éducation nationale ne peut faire l'économie de près de 700 millions d'euros.

Après les mobilisations massives des 1er et 6 février, des 8 et 19 mars et à l'image de la mobilisation pour un plan d'urgence en Seine-Saint-Denis, la CGT Educ'action appelle l'ensemble des personnels à se réunir en assemblée générale pour établir leurs revendications et à débattre de la reconduction de la grève pour obtenir satisfaction et porter un projet d'École et de société émancipateur pour toutes et tous.

C'est par la mobilisation et la grève dans la durée que nous obtiendrons les inévitables transformations au service des personnels et des élèves avec l'abandon de la réforme des retraites et de toutes les réformes de tri social, de la réforme du bac et du lycée à Parcoursup ; des créations massives de postes dans tous les corps, la nationalisation de l'enseignement privé sous contrat, l'indexation de la valeur du point d'indice sur l'inflation et l'ouverture de négociations sur les grilles salariales.

Dans l'immédiat, la CGT Educ'action continue d'exiger l'abandon du Choc des savoirs, l'attribution

des heures dédiées aux groupes de niveaux à la baisse des effectifs par classe ; l'abandon du Pacte au bénéfice d'une revalorisation salariale sans condition, de la réforme du LP et des évaluations nationales ; l'abandon des suppressions de postes, des fermetures d'écoles et d'établissements, une augmentation indiciaire de 400 € net de l'ensemble des personnels ; un statut de catégorie B pour les AESH, la titularisation sans condition de concours ni de nationalité.

## Grève et mobilisation le 2 avril

**Dans ce contexte la CGT Éduc'action appelle l'ensemble des personnels à la grève le 2 avril et à se réunir en AG pour débattre de la reconduction.**

*Lire et télécharger ici l'appel complet du CNU (cliquer sur la vignette ci-dessous) :*



### APPEL DU CNU du 20 au 22 mars 2024 à Dourdan

Réunie en Conseil National à Dourdan du 20 au 22 mars 2024, la CGT Éduc'action réaffirme qu'elle a toujours été pour la paix. La situation du peuple palestinien est particulièrement alarmante avec un génocide soutenu par les puissances occidentales dont la France. Elle exige un cessez-le-feu immédiat en Palestine, appelle au boycott de tout produit israélien et à l'arrêt de toute relation (commerciales culturelles...) avec Israël. Nous rappelons que nous sommes attachés au droit des Palestiniens à l'autodétermination. Nous dénonçons la criminalisation de toute forme de soutien à la Palestine dont particulièrement celle de notre camarade Jean-Paul Dellescaut, secrétaire de l'UD du Nord, et exigeons que toute poursuite à leur rencontre soit abandonnée.

De la même manière, nous exigeons l'arrêt de toutes les atteintes aux libertés et aux droits des salariées qui se manifestent au travers de la répression syndicale grandissante ces dernières années.

La situation internationale est également marquée par le conflit en Ukraine qui perdure. La CGT Éduc'action a toujours combattu l'impérialisme et le colonialisme et condamne les propos et les actes votés en guerre du président Macron. Nous refusons le sacrifice de la jeunesse au profit des marchands d'armes et appelons à une solution pour un retour à la paix.

La CGT s'oppose à la militarisation de la société française et la mise au pas de sa jeunesse avec la mise en place notamment du SNU et des uniformes à l'École. Cette situation est le prétexte à une accélération de la politique austérioritaire qui impacte lourdement le quotidien des travailleuses. Les services publics sont les premiers concernés et les coupes budgétaires résultent de choix idéologiques au service de la classe dominante.

Dans le secteur de l'éducation, les conditions de travail des personnels se dégradent et les travailleuses subissent une perte de sens de leur métier : manque d'infirmières et d'assistantes sociales face aux difficultés sociales de nos élèves de plus en plus criantes, manque d'AESH et d'AESH, qui subissent en plus la maltraitance institutionnelle, manque de personnels techniques et administratifs à qui on impose l'expérimentation de nouveaux outils...

Quant aux enseignants, le gouvernement continue d'augmenter les effectifs des classes en supprimant des postes et d'imposer des contre-réformes non préparées au mépris de l'épuisement des personnels.

Ainsi, la réforme de la voie professionnelle est dans la droite ligne de la logique de libéralisation du marché du travail, en réduisant les offres de formation des jeunes, quel que soit leur vœu, aux besoins du bassin d'emploi. C'est l'assignation des élèves à leur classe et à leur lieu de vie. C'est de nouveau un plan « social » qui se dessine chez les PUP avec la fermeture des formations considérées comme non insérantes.

Le Pacte aggrave les inégalités salariales, en premier lieu les inégalités femmes/hommes, sape les garanties statutaires et fissure les collectifs de travail.