



Contre le choc des savoirs : Toujours à l'offensive au 3ème trimestre !

mercredi 10 avril 2024, par [CGT educ'action](#)

Malgré les tergiversations sémantiques, l'arrêté instaurant les groupes de niveaux a été publié. Pour la CGT Educ'action, rien n'est joué et cette réforme organisant la casse du collège unique ne doit pas s'appliquer. Elle aurait des conséquences catastrophiques sur la mixité, le harcèlement, l'inclusion. Elle dégraderait les emplois du temps et menacerait à terme le statut. Elle instaurerait une évaluation permanente-standardisée et fragiliserait les cadres collectifs de travail.

Nous continuons donc d'exiger l'abandon de l'ensemble des mesures « Choc des savoirs » et affirmons que nous ne trierons pas les élèves à la rentrée.

Nous exigeons aussi un investissement massif (moyens et salaires des personnels) pour l'École publique et la réussite de tous les élèves.

Plan d'action intersyndical pour le troisième trimestre afin d'amplifier la mobilisation :

- **organisation d'actions sous des formes diversifiées** et soutien à toutes les mobilisations locales (par exemple, grèves, pétition, réunions publiques, rassemblements, actions diverses d'écoles et d'établissements...),
- poursuite de la campagne de signatures de la [pétition intersyndicale sur le "choc des savoirs"](#),
- poursuite de la campagne de signatures de la [pétition intersyndicale pour demander la fin du caractère obligatoire des évaluations nationales standardisées et généralisées](#),
- organisation de **réunions publiques avec les parents d'élèves**,
- **vote de motions** en conseil des maîtres et en conseil d'école et vœux en CA contre le choc des savoirs,
- **présentation en CA de propositions d'organisations pédagogiques** qui permettent de ne pas trier les élèves,
- **refus de constituer les groupes** en conseils école-collège avec motion commune à lire dans cette instance,

- participation massive à la journée de **mobilisation du 1er mai**,
- organisation le **samedi 25 mai d'une journée nationale d'action avec des manifestations en région et à Paris « contre le Choc des savoirs, pour le choc des moyens et des salaires pour l'École publique »** > infos locales à venir !

Le communiqué intersyndical "Non au choc des savoirs ! Oui au choc des moyens et des salaires ! Toujours à l'offensive au 3ème trimestre" est disponible [ici](#)

Quelques ressources en ligne pour mobiliser :

- Se mobiliser contre la réforme : [retrouvez notre kit militant ici](#) !
- État des lieux de ce pourquoi il faut combattre cette réforme du collège : cliquez sur la première page ci-dessous.

la cgt
ÉDUC'ACTION

**CONTRE LE CHOC DES SAVOIRS...
UNE MOBILISATION INDISPENSABLE !**

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Malgré les tergiversations sémantiques, l'arrêté instaurant les groupes de niveaux a été publié. Pour la CGT Éduc'Action, rien n'est joué et cette réforme organisant la casse du collège unique ne doit pas s'appliquer. Elle aurait des conséquences catastrophiques sur la mixité, le harcèlement, l'inclusion. Elle dégraderait les emplois du temps et menacerait à terme le statut. Elle instaurerait une évaluation permanente-standardisée et fragiliserait les cadres collectifs de travail.

État des lieux de ce pourquoi il faut combattre cette réforme du collège.

! LE COLLÈGE VERSION MACRON

Effets d'annonces sur effets d'annonces, ce collège Macron se dessine et il n'est pas beau à voir.

- ✘ **Départition** définitive de l'heure de la technologie en système acté pour l'année prochaine.
- ✘ **Départition** programmée de la spécificité des enseignements artistiques pour l'année prochaine avec le projet d'introduire, sans moyens, une nouvelle discipline (le théâtre).
- ✘ **Destruction** du groupe classe au profit d'une alternance classe entière-groupes de niveaux entraînant discrimination, perte de confiance, déstabilisation et échec scolaire.
- ✘ **Instauration** d'un redoublement forcé venant aggraver l'échec scolaire de certains élèves.
- ✘ **Fermeture** des portes de la 3^{ème} pour les élèves n'obtenant pas leur DNB.
- ✘ **Destruction** de nos collectifs de travail essentiels.
- ✘ **Départition** de la liberté pédagogique avec, entre autres, la labellisation des manuels et la réécriture des programmes.
- ✘ **Mise au pas** des enseignantes se voyant retirées leurs choix pédagogiques (sorties, progressions, évaluations standardisées, devoirs communs imposés...)

! ATTENTION À NOS STATUTS

L'application du Pacte a constitué une première attaque contre nos statuts et l'arrivée du Choc des savoirs va accentuer cette dégradation.

Le Pacte attise nos statuts en contractualisant et annualisant une partie de notre temps de travail. Il génère une pression accrue de la direction envers les personnels, une intensification du rythme de travail et une dégradation du cadre collectif. Sur le terrain, on observe une hiérarchie d'avantage guidée par la politique du chiffre que par l'intérêt des élèves. Dans un contexte de difficultés de recrutement et de suppression de la technologie en 6e, les collèges, notamment quand ils elles sont en sous-service, sont incités à glisser vers la bricolage sans formation préalable.

Outre l'impact délétère des groupes de besoins sur nos élèves, ceux-ci imposent des **contraintes d'emploi du temps**, qui à terme aboutiront à une présence accrue des personnels dans l'établissement et des **contraintes pédagogiques** supplémentaires.

On ne peut que craindre une tentative d'attaque supplémentaire de nos statuts : **l'annualisation du temps de travail** tant désirée par le gouvernement sera-t-elle la prochaine étape ?