



Enquête de rentrée 2019

Mise en œuvre de la réforme LGT

L'Établissement :

Nom :

Commune :

Département :

L'établissement est-il (ou était-il avant 2015) classé :

(Entourer la mention utile)

ZEP

Sensible

Violence

L'établissement est-il passé à une organisation en semestres ?

.....
.....
.....

La répartition des effectifs

Le nombre de divisions de seconde a-t-il évolué cette rentrée ?

.....
.....
.....

Si oui comment ?

.....
.....
.....

Le nombre de division de première a-t-il évolué cette rentrée ?

.....
.....

.....
Si oui comment ?
.....
.....
.....

Quel est l'effectif moyen par classe en seconde ?
.....
.....
.....

Quel était-il à la rentrée 2018 ?
.....
.....
.....

Quel est l'effectif moyen par classe en 1^{ère} ?
.....
.....
.....

Quel était-il à la rentrée 2018 ?
.....
.....
.....

Quel est l'effectif moyen par spécialités de première générale dans l'établissement ?
.....
.....
.....

Quel est l'effectif moyen par groupes de spécialité dans les classes de première générale ?
.....
.....
.....

Si l'établissement comprend des premières technologiques, leur effectif a-t-il anormalement évolué en cette rentrée ?

.....
.....
.....

Les spécialités

Quelles spécialités de première générale sont-elles proposées?

.....
.....
.....

Certaines spécialités demandées ont-elles été refusées ? Si oui lesquelles?

.....
.....
.....

Le lycée est-il associé avec un autre établissement pour assurer certaines spécialités ?

.....
.....
.....

Quelles sont les « triplettes » de spécialités présentes à la rentrée dans l'établissement ?

.....
.....
.....

Les offres de « triplettes » ont-elles été imposées par l'établissement (avant les vœux élèves ? À la suite de leurs vœux ?)

.....
.....
.....

Les vœux de spécialités des familles ont-ils été respectés à la rentrée ?

.....
.....

.....

Comment les classes de première ont-elles été constituées ? (les élèves d'une même classe suivent-elles ou ils tou-tes les mêmes spécialités ; combien de combinaisons de spécialité y a-t-il par classe ?)

.....

.....

.....

L'utilisation de la marge horaire

Quels étaient les enseignements d'exploration offerts dans l'établissement avant la réforme?

.....

.....

.....

Quelles sont les options offertes en seconde et en première dans l'établissement à la rentrée ?

.....

.....

.....

Les options sont-elles financées sur la marge horaire élève ou par un abondement du rectorat ?

.....

.....

.....

Les dédoublements de première sont-ils majoritairement utilisés pour les spécialités ou pour le tronc commun ?

.....

.....

.....

Quel-les collègues assurent :

- La SNT
- L'enseignement scientifique de 1^{ère} générale

Le calendrier ainsi que les modalités de mise en place des E3C ont-ils été fixés ? Si oui, sous quelle forme ?

.....
.....
.....

L'AP est-elle maintenue en seconde et/ou en 1^{ère} ?

.....
.....
.....

Si oui,

- Sous quelle forme (aide, orientation, obligatoire, pour l'ensemble des élèves et/ou des classes...)?

.....

Avec quel financement horaire ?.....

Les 52h d'aide à l'orientation sont-elles mises en place ?

Si oui,

- Sous quelle forme.....

- Avec quel financement horaire ?.....

Commentaires éventuels (problèmes d'organisation spécifiques, impact sur les conditions de travail, actions menées dans l'établissement contre la réforme...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A renvoyer :
- par mail : educationcgtlyon@orange.fr
- par courrier : CGT Educ'action Lyon – Bourse du Travail – salle 48 – Place Guichard – 69422 LYON Cedex 03