



Langues vivantes au bac: ENCORE PLUS DE TRI

Les nouvelles dispositions relatives à l'inscription en LV au bac dissuadent les élèves maîtrisant une langue étrangère « rare » de la valoriser à l'examen. **Populations les plus touchées: immigré.es et leurs descendant.es** (parlant arabe, portugais, polonais, turc... ces langues étant peu enseignées au lycée malgré une forte influence culturelle de certaines liée au passé colonial du pays des droits de l'Homme), les **classes populaires** (bien représentées dans les filières technologiques, particulièrement impactées) **et les filles** (particulièrement en confiance en LV en raison de leur socialisation). Comme d'habitude?

CNED OBLIGATOIRE

SI L'ÉLÈVE SOUHAITE PASSER UNE LANGUE NON ENSEIGNÉE DANS L'ÉTABLISSEMENT.
L'ARABE, LE TURC, LE POLONAIS, LE PORTUGAIS... ET APRES, QUOI? L'ITALIEN, L'ALLEMAND? LES OPTIONS?

- **Inscription « relevant de l'initiative et de la responsabilité de la famille »**
= pour l'inscription, débrouille-toi.
- **« Les modalités de prise en charge financière seront à apprécier au cas par cas »**
(par qui?) = tu vas peut-être bien devoir payer (cher).
- **Etudier par le CNED implique: équipement, connexion, espace de travail ad-hoc.**
= pas d'ordinateur? Tu habites en zone rurale où Internet ne passe pas? Pas de pièce à toi pour travailler au calme comme les stars pendant le confinement? Déso ça va pas être possible...
- **Il est prévisible que la langue étudiée en LV1 ou 2 restera évaluée durant l'année comme LV1 ou 2 même si l'élève est évalué.e par le CNED en LV1/2 aussi.**
= tu as intérêt à être bon.ne partout ET prêt.e à fournir un surcroît de travail (à distance) (alors que tu as DÉJÀ une année surchargée pour cause de réforme).
- **En gras dans le texte: « le choix du rang des langues doit être fortement accompagné par les enseignants de langue des élèves qui décideraient d'en inverser l'ordre ».**
= à charge aux profs de dissuader les têtus.es de valoriser des langues qu'ils/elles n'enseignent pas, sans compétences leur permettant d'évaluer le niveau des élèves dans ces langues.

DISSUASION
ADMINISTRATIVE

DISSUASION
FINANCIERE

DISSUASION
MATÉRIELLE

DISSUASION
SCOLAIRE

RE-DISSUASION
SCOLAIRE

**SPECIAL
FILIERES TECHNO!**

« Il conviendra de veiller à garantir un ETLV [Enseignement Technologique en Langue Vivante] pour chaque LVA choisie par les candidats et proposés par l'établissement »
= pour ces séries techno, l'établissement impose une LVA.

QUI ÇA IMPACTE? STATS OFFICIELLES

2002: Insee et Ined publient les données linguistiques de l'Enquête sur l'histoire familiale annexée au recensement de 1999.
« 13,4 % des personnes interrogées répondent que, lorsqu'elles avaient 5 ans, au moins un de leurs parents [...] leur parlait habituellement (9,8 %) ou occasionnellement (3,6 %) une langue étrangère ; ce qui représente environ 6,5 millions de personnes » Langues et cité. Bulletin de l'Observatoire des Pratiques linguistiques, 13, nov. 2008.

« En France l'arabe est pratiqué quotidiennement probablement par plus de 3 millions de personnes (citoyens français ou résidents étrangers) » Langues et cité. Bulletin de l'Observatoire des Pratiques linguistiques, 15, oct. 2009.

Spécialités: qui choisit les langues (LLCE)? Presque 1/3 des « élèves d'origine sociale défavorisée » (et un quart « d'origine sociale très favorisée »). Et 35% des filles de toutes origines sociales (et 20% des garçons)*. Source: DEPP, Note d'information n°19.48, novembre 2019.

*Commentaire CGT Educ 01: ce qui corrobore les nombreuses études sur les disciplines privilégiées en fonction du genre ou de l'origine sociale.

Secondaire: l'arabe (14 786 élèves en 2018) ou le portugais (18 635) sont moins étudiés que le chinois (44 694)*. Source: DEPP, Les langues vivantes et régionales dans le second degré public et privé sous contrat : France métropolitaine et DOM, 2018-2019.

*Commentaire CGT Educ 01: logique, vu le nombre ridicule de postes ouverts aux concours pour ces langues.

UNIFORMISATION, TRI SOCIAL, DISCRIMINATIONS CLASSISTES, RACISTES, SEXISTES SYSTEMIQUES:

ÇA SUFFIT.