AIN la cgt ÉDUC' ACTION

Section
Th. Riboud

La jeunesse mise en sourdine :
nous enterrons le projet NEFLE, pas notre engagement !

Le dispositif « Notre École, faisons-la ensemble » (NEFLE), lancé dans le cadre du Conseil national de la refondation, avait pour ambition de permettre aux équipes éducatives de construire des projets innovants, adaptés aux besoins de leurs élèves, notamment autour de l'égalité, de la réussite scolaire et du bien-être.

Dans notre collège, cette ambition avait pris la forme d'un projet pédagogique et culturel sur quatre années, visant à rapprocher l'art, la culture et l'éducation. Au programme : des rencontres avec des artistes, des pratiques artistiques et des expériences permettant aux élèves de découvrir, de créer et surtout de s'exprimer.

Mais cette ambition se heurte aujourd'hui à la réalité des financements : les subventions nécessaires aux troisième et quatrième années ont été interrompues. Un projet pensé sur quatre ans s'arrête donc prématurément, après seulement deux années. Derrière cette interruption, ce ne sont pas simplement des lignes budgétaires qui disparaissent. Ce sont des rencontres qui n'auront pas lieu, des expériences qui ne seront pas vécues et des possibilités d'expression qui s'éloignent pour nos élèves.

Car l'art n'est pas un luxe. C'est un moyen de s'émanciper, de développer son esprit critique, de découvrir le monde et de trouver sa propre voix. En empêchant ces jeunes de s'exprimer artistiquement, c'est aussi une part de la jeunesse que l'on risque de bâillonner.

Pour symboliser cette disparition et dénoncer l'abandon d'un projet auquel des personnels et des élèves ont consacré du temps et de l'énergie, la section locale de la CGT Éduc'action organise une veillée funèbre

le JEUDI 05 NOVEMBRE 2026,
devant le collège Thomas RIBOUD
place Charles DEMIA

Une cérémonie symbolique pour rendre hommage à ce qui a été construit, mais aussi pour rappeler que :

une ambition éducative ne peut exister sans les moyens de la faire vivre.

Nous ne voulons pas enterrer l'accès à la culture. Nous voulons au contraire

défendre une école qui donne à chaque jeune la possibilité de créer, de s'exprimer et de s'émanciper.