



Les propositions de la CGT Educ'action pour le 1er degré

mercredi 23 novembre 2022, par [CGT educ'action](#)



Redonner du sens à notre métier

Réformes, loi d'orientation, « petit livre orange », injonctions contradictoires, changements de rythmes, projets éducatifs territoriaux, APC, socle commun et fondamentaux, INSPE, chute des recrutements et job dating... Au cours des dernières années, les enseignant·es ont vu leur métier et leurs conditions d'exercice se transformer à vitesse vertigineuse avec le sentiment grandissant de ne plus rien maîtriser, d'en perdre le sens et d'en être dépossédé·es... [lire la suite ici](#).

Charge de travail

24h d'enseignement par semaine, préparation des cours et 108h de missions et tâches obligatoires (ORS)... Bien que réglementaires, ces heures ne suffisent pas à définir notre métier ni toutes nos missions : PAI, PPRE, PPS, évaluations nationales et autres enquêtes, équipe éducative et ESS, individualisation et méthodes imposés, réunionites et formations inintéressantes... [lire la suite ici](#).

Santé au travail

L'Éducation nationale ignore nos conditions de travail. Et ce n'est pas nouveau... Pire, elle organise leurs dégradations : en intensifiant des évaluations nationales qui n'ont de sens que pour ceux et celles qui les ordonnent, en œuvrant pour la direction hiérarchique, en imposant des auto-évaluations d'école aussi inutiles que dangereuses, en prenant des décisions incohérentes dans le cadre de la pandémie, en poursuivant la destruction des Rased, en contraignant une école inclusive à marche forcée et sans moyen, en promouvant l'expérimentation marseillaise et en tentant de la généraliser... [lire la suite ici](#).

Formation

En réformant la formation initiale et en limitant - imposant l'accès à la formation continue, le ministère de l'Éducation nationale cherche clairement à transformer les enseignant·es en simple exécutant·es. Extension de l'autorité hiérarchique, limitation de la liberté pédagogique, simple

application des « bonnes méthodes » imposées par le ministère ou le Conseil scientifique de l'Éducation... La stratégie ministérielle vise bien à accélérer la transformation du métier et donc à sa déqualification... [lire la suite ici](#).

Avec la CGT, un autre choix de société :

- Retrouvons du collectif (entre autre avec une direction d'école collégiale) et du sens à nos pratiques.
- Réaffirmons l'exercice de notre liberté pédagogique
- Réduisons notre temps de travail

jevotecgteduc2022