



Collège : une réforme qui signe la fin du collège unique ?

lundi 22 janvier 2024, par [CGT educ'action](#)

Le temps long nécessaire à la compréhension du terrain ne semble pas encombrer les ministres qui défilent.

Des coups de buzz, des éclats, des promesses aux familles voilà comment le ministère est mené. On prend les évaluations PISA parce qu'elles arrangent la politique de tri social souhaitée mais on oublie les enquêtes de l'OCDE sur le taux d'encadrement, catastrophique en France. Des tests sans bilan, des coups d'épée dans l'eau qui désorganisent les établissements ; le "choc des savoirs" a bien sûr percuté le collège et après un an de soutien/renforcement, ce sont désormais des groupes de niveau qui seront à mettre en place en français et mathématiques.

Malgré le discours de façade sur une politique basée sur l'expertise des enseignant·es, c'est bien une nouvelle étape de destruction de leur liberté pédagogique qui est en marche !

+ d'explications ? Cliquez sur l'image ci-dessous pour télécharger notre dossier :



COLLÈGE : UNE RÉFORME QUI SIGNE LA FIN DU COLLÈGE UNIQUE ?

LA CGT ÉDUC'ACTION, LE SYNDICAT DE TOUS LES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le temps long nécessaire à la compréhension du terrain ne semble pas encombrer les ministres qui défilent. Des coups de buzz, des éclats, des promesses aux familles voilà comment le ministère est mené. On prend les évaluations PISA parce qu'elles arrangent la politique de tri social souhaitée mais on oublie les enquêtes de l'OCDE sur le taux d'encadrement, catastrophique en France. Des tests sans bilan, des coups d'épée dans l'eau qui désorganisent les établissements ; le "choc des savoirs" a bien sûr percuté le collège et après un an de soutien/reforcement, ce sont désormais des groupes de niveau qui seront à mettre en place en français et mathématiques.

Malgré le discours de façade sur une politique basée sur l'expertise des enseignants, c'est bien une nouvelle étape de destruction de leur liberté pédagogique qui est en marche.

UNE ÉVALUATION QUI FAIT SYSTÈME...

Comme en 2018, où dans la foulée des résultats PISA, Blanquer annonçait vouloir s'attaquer à la « fracture scolaire » ; Attali s'appuie cette année encore sur cette étude de l'OCDE pour imposer un nouveau train de réformes. Ce **pilote par des évaluations standardisées** qui mettent en avant les « compétences » est encadré par une multiplication de certifications (Dvalang, Pbx...) et bien entendu par les évaluations nationales qui dès l'entrée en 6^{ème} seront utilisées pour trier les élèves dans les différents groupes de niveaux. Ajouté à un cadrage de la liberté pédagogique via des progressions communes imposées par ces mêmes groupes de niveaux « modulables », le plaisir d'apprendre et d'enseigner va se retrouver bridé par cette prescription uniforme de pratiques et d'évaluations.



en cours
acquisition
fragile
maîtrise
maîtrise non acquise



JEUDI 01 FÉVRIER
IL Y A UNE GREVE
LUTTONS
POUR NOS SALAIRES
POUR NOS POSTES
CONTRE LE CHOC DES SAVOIRS

UN NOUVEAU BREVET

Les annonces Attali prévoient une refonte du DNB qui doit « redevenir la chef de voute » et « retrouver un sens qu'il a perdu aujourd'hui ». Sa structure sera réformée (épreuves terminales 60% - contrôle continu 40%). Il deviendra indispensable, dès la rentrée 2025 pour pouvoir entrer en seconde (qu'elle soit générale ou professionnelle). Les élèves qui ne l'obtiendront pas devront rejoindre une classe « préparatoire ».

En plus d'annoncer une forme de renouveau à enseigner tous les élèves de fin de 3^{ème} au niveau Brevet, cette mesure paraît floue voire infaisable en terme de moyens et de structure.

4 pages Collège Janvier 2024